**Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах**

**Пояснительная записка**.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школа представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы, библиотеки, КИЦа.

Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 минут после окончания уроков.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.**

**Общеинтеллектуальное.** Это направление представлено факультативом *«Удивительный мире книг»*.

*«Удивительный мире книг»* — факультативные занятия, направленные на расширение читательского пространства и обогащение опыта школьника-читателя. Учащиеся практически знакомятся с разными типами книг, учатся находить нужную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях. Одним из компонентов содержания факультатива является практическое знакомство с библиотеками, их видами и функциями. Дети учатся пользоваться каталогом, свободным библиотечным фондом, выполнять роль «библиотекаря»: обслуживать читателя-одноклассника, заполнять каталожную карточку, писать отзывы и аннотации на прочитанные книги.

**Социальное.** Это направление внеурочной деятельности представлено факультативом *«Все цвета, кроме черного»*.

Занятия факультативного курса «*Все цвета, кроме черного*» направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности. Занятия направлены также на предупреждение вредных привычек и формирование правил здорового образа жизни.

**Духовно-нравственное.** Это направление внеурочной деятельности представлено факультативом *«Путешествие по стране этикета»*.

Программа факультатива *«Путешествие по стране этикета»* ориентирована на освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе; развивать духовное единство между детьми, предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;прививать детям стремление к постоянному познаванию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

**Спортивно-оздоровительное.** Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка *«Олимпийка».* Занятия факультатива «*Олимпийка*» обеспечивают расширение знаний о правилах личной гигиены, проблемах сохранения укрепления здоровья, формирование у учащихся мативации на ведение ЗОЖ. Дети получат знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

**Общекультурное.** Это направление внеурочной деятельности представлено кружком *«Маленький мастер». З*анятия кружка направлены на знакомство с различными видами труда, профессиями. Дети будут заниматься иллюстрированным рисованием, аппликацией, работать с тканью, нитками, прутиками, фольгой, проволокой. На занятиях кружка дети будут использовать природный и так называемый «бросовый» материал; приобретут умения и навыки самообслуживания в школе и дома.

**Основные направления внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Факультатив, кружок,**  **общественно-полезная практика** | **Класс** | | | | **Ф.И.О. учителя, должность** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Общеинтеллектуальное** | «*Удивительный мире книг*» | 1 | 1 | 1 | 1 | Петиганова Л.И., учитель нач. классов |
| **Общекультурное** | «*Маленький мастер*» | 1 | 1 | 1 | 1 | Фетисова З.А., учитель технологии |
| **Социальное** | *«Все цвета, кроме черного»* | 1 | 1 | 1 | 1 | Танабаева Л.Н., учитель нач. классов |
| **Духовно-нравственное** | *«Путешествие по стране этикета»* | 1 | 1 |  |  | Фетисова З.А. |
|  | *«Путешествие по стране этикета»* |  |  | 1 | 1 | Петиганова Л.И., учитель нач. классов |
| **Спортивно-оздоровительное** | *«Олимпийка»* | 1 | 1 | 1 | 1 | Романов А.Л., учитель физической культуры |

**Внеурочная деятельность в 5 классе**

**Пояснительная записка**.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школа представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы, библиотеки, КИЦа.

Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 минут после окончания уроков.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.**

**Общеинтеллектуальное.** Это направление представлено факультативом *«Юный эколог»*. Программа построена на основе общенациональных цен­ностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать эко­логические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосбе­регающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информа­ции, красоты, здоровья, материального благополучия.

**Социальное.** Это направление внеурочной деятельности представлено факультативом *«Как придумать всё на свете»*.

 Учащиеся научатся работать в группе, обладать немалой коммуникационной компетентностью, уметь выслушивать коллег и противников, убеждать словом, грамотно отстаивать свою точку зрения, конструктивно взаимодействовать с другими людьми, с окружающим миром, с самим собой. Основной формой работы на занятии является игровая деятельность, как наиболее эффективный способ развития интеллекта, творческих способностей, обогащения внутреннего самочувствия и переживания, широко используются задания занимательного характера, головоломки, ребусы, а также задания, требующие рассуждений, нестандартных решений.

**Духовно-нравственное.** Это направление внеурочной деятельности представлено факультативом *«Я – житель земли Вятский»*.

Знание краеведческого материала поможет учащимся в осознании себя гражданином своей страны. Личные впечатления, которые появятся у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Обучающиеся получат представления о территории и границах своего земли, научаться бережно относиться к окружающей природе, ценить и уважать свою малую Родину, выявлять связи между природой, историей освоения территории, ее заселения и развития хозяйства.

**Спортивно-оздоровительное.** Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках факультатива *«Спортланд».* Занятия факультатива «*Спортланд*» обеспечивают расширение знаний о правилах личной гигиены, проблемах сохранения укрепления здоровья, формирование у учащихся мотивации на ведение ЗОЖ. Дети получат знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

**Общекультурное.** Это направление внеурочной деятельности представлено факультативом *«Декоративно творчество». З*анятия факультатива направлены на знакомство с различными видами труда, профессиями. Дети будут заниматься иллюстрированным рисованием, аппликацией, работать с тканью, нитками, прутиками, фольгой, проволокой. На занятиях кружка дети будут использовать природный и так называемый «бросовый» материал; приобретут умения и навыки самообслуживания в школе и дома.

**Основные направления внеурочной деятельности в 5 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Факультатив, кружок,**  **общественно-полезная практика** | **V кл** | **Ф.И.О. учителя, должность** |
| **Общеинтеллектуальное** | «*Юный эколог*» | 1 | Шумихина И.И., учитель географии |
| **Общекультурное** | «*Декоративно творчество*» | 1 | Фетисова З.А., учитель технологии |
| **Социальное** | *«Как придумать всё на свете»* | 1 | Власова Е.В., учитель немецкого языка |
| **Духовно-нравственное** | *«Я – житель земли Вятский»* | 1 | Фетисова З.А., учитель технологии |
| **Спортивно-оздоровительное** | *«Спортланд»* | 1 | Романов А.Л., учитель физической культуры |