***Уважаемый родитель!***

*Мы просим Вас высказать анонимно своё мнение о работе школы (лицея, гимназии)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(укажите сокращенное наименование образовательного учреждения)*

*Ниже представлены утверждения. Вам необходимо оценить в баллах от 1 до 3, насколько каждое из утверждений верно применительно к данной школе (лицею, гимназии). Справа от утверждения обозначено место для выставления Вашей оценки согласно критериям:*

*1 –утверждение неверно, 2 –утверждение частично верно, 3 – утверждение верно.*

*По окончании работы с утверждениями подсчитайте сумму баллов по каждому разделу и по анкете в целом. Внесите свои расчёты в поля справа от утверждений и в конце анкеты.*

*Благодарим вас за сотрудничество!*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ** | | | **Оценка** | |
| **1.1. Система безопасности и охраны здоровья обучающихся** | | |  | |
| В школе приняты все меры для защиты детей от проникновения случайных посторонних лиц, ведётся профилактика алкоголизма, наркомании, суицидального поведения школьников, конфликты при их возникновении не замалчиваются и успешно разрешаются, в учебном процессе учитываются индивидуальные и возрастные особенности здоровья и развития школьников, в школьной столовой разнообразное и вкусное питание, во всех помещениях школы всегда чисто, уборка производится регулярно, температура воздуха оптимальная и достаточное освещение. | | | | |
| **1.2. Состояние территории образовательной организации** | | |  | |
| Территория учреждения чистая и благоустроенная, посторонним лицам и транспорту доступ на пришкольную территорию ограничен, спортивные и иных сооружения на пришкольной территории в безопасном состоянии, пришкольная территория в зимний период и вечернее время суток освещена. | | | | |
| **Сумма**: | | |  | |
| **2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ** | | |  | |
| **2.1. Материально-технические условия** | | |  | |
| В школьных лабораториях и предметных кабинетах есть всё необходимое для современного урока, спортивный зал просторный и достаточно спортивного оборудования и инвентаря, достаточно мебели и иного оборудования: всё удобное, современное, соответствует требованиям, учителя для преподавания соответствующего предмета обеспечены необходимыми учебно-методическими пособиями и материалами, в школе богатая библиотека. | | | | |
| **2.2. ИКТ-насыщенность среды и степень доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательного процесса** | | |  | |
| В каждом кабинете школы есть стационарный компьютер, проектор, экран (или интерактивная доска), учитель и учащиеся постоянно используют их на уроках, возможно использовать школьные компьютеры в течении дня, в том числе для самостоятельной работы во внеурочное время, есть постоянная возможность для педагогов и школьников выхода в Интернет. | | | | |
| **Сумма**: | | |  | |
| **3. Организация образовательного процесса и результативность** | | |  | |
| **3.1. Качество предоставляемых образовательных услуг** | | |  | |
| Качества знаний, которое даёт школа, высокое и соответствует современным требованиям, школа хорошо готовит своих выпускников и родители редко обращаются к репетиторам для подготовки к ЕГЭ и ГИА и получению профессионального образования, моему ребенку нравится учиться в этой школе, я и мой ребенок с удовольствием её посещаем, педагогический коллектив стремится повышать качество знаний за счёт использования на уроках новых технологий обучения. | | | | |
| **3.2. Организация внеурочной деятельности (программ дополнительного образования)** | | |  | |
| В школе много разнообразных кружков, факультативов и секций для занятий школьников по интересам во внеурочной деятельности, в школе созданы и активно работают детские (или молодёжные) организаций, в школе работают педагоги дополнительного образования, имеющие специальную подготовку (например, спортивные тренеры, учителя хореографии, живописи и т.п.), школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей, с учреждениями культуры и спорта, экскурсий и туризма в вопросах организации внеурочной деятельности детей. | | | | |
| **3.3. Реализация системы поддержки талантливых и одарённых обучающихся.** | | |  | |
| В школе изучаются способности учащихся, диагностируются, и педагоги помогают детям развивать их таланты индивидуально, одарённые школьники участвуют в конкурсах проектов, исследовательских работ, в олимпиадах и соревнованиях на уровне региона, на всероссийском уровне, талантливые школьники могут выбирать предлагаемые школой предметы для обучения, дополнительные элективные курсы, способы освоения школьной программы. | | | | |
| **Сумма**: | | | |  |
| **4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ** | | | |  |
| **4.1. Система воспитательной работы** | | | |  |
| В школе родители и педагоги разделяют идеалы в воспитании детей, вместе обсуждают стратегию и тактику воспитательных действий; конфликтов между семьёй и школой практически не бывает, учащиеся нашего класса любят и уважают своего классного руководителя, во внеурочное время проходят занятия, тренинги, дискуссии, встречи, которые учат эффективным навыкам общения в социуме, бесконфликтно взаимодействовать с разными людьми, уважать их мировоззрение, школа готовит детей к успешной адаптации во взрослой жизни. | | | | |
| **4.2. Система профориентационной работы** | | | |  |
| В школе есть программы профориентации, с которыми классные руководители знакомят родителей, школа сотрудничает с производственными предприятиями, учреждениями профессионального образования и профориентации в вопросах помощи школьнику в выборе профессионального пути, проходят разнообразные профориентационные мероприятия (профессиональные пробы, психологические занятия, экскурсии на предприятия, многое другое), в нашей школе можно каждому подростку и старшекласснику обратиться к школьному психологу и получить индивидуальную психологическую помощь, консультацию в выборе профессии. | | | | |
| **4.3. Организация летнего отдыха в образовательной организации** | | | |  |
| Каждый ученик школы имеет возможность посещать летний пришкольный лагерь, школьники любят проводить время в летнем школьном лагере, в летнем школьном лагере предлагаются разнообразие программы на выбор школьников, получают новые знания, развивают в себе способности, отдыхают и учатся общаться. | | | | |
| **Сумма**: | | | |  |
| **5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ** | | | |  |
| **5.1. Психологический климат в образовательной организации** | | | |  |
| Учителя уважительно относятся к личности школьника в общении на уроке, классный руководитель ведёт работу по сплочению ученического коллектива, знает обо всех детских конфликтах и помогает их разрешить, все сотрудники школы уважительно относятся к родителям, дети не имеют школьных страхов, тревожности, стрессов, не бывает случаев суицидального поведения детей, школьникам и их родителям всегда можно обратиться за индивидуальной психологической консультативной помощью, и такая помощь анонимна. | | | | |
| **5.2. Корпоративная культура образовательной организации** | | | |  |
| Школа имеет позитивный имидж в социуме и среди родителей, она известна как «хорошая школа», педагоги, школьники и родители стремятся поддерживать имидж школы, педагоги представляют деятельности образовательного учреждения в профессиональном сообществе (форумы, конкурсы педагогического мастерства, статьи в профессиональной прессе, конференции), о школе хорошо отзываются в прессе, учителя, родители и школьники гордятся своей школой. | | | | |
| **5.3. Степень информированности о деятельности образовательной организации** | | | |  |
| Школа информирует родителей о процессах модернизации образования, родителей всегда могут обратиться в школу и познакомиться с образовательными программами и иными документами школы, родители участвуют в работе экспертных и иных общественных советов, комиссий в школе, есть традиции согласования и обсуждения с родителями тактики и стратегических планов образовательной организации в вопросах обучения и воспитания детей, мнения родителей и школьников учитываются при выборе профиля углублённого обучения в школе, при комплектовании набора элективных курсов, факультативов, кружков во внеурочной деятельности, на официальном сайте представлена в полном объёме информация о школе и её деятельности, и родители регулярно обращаются к информации на сайте. | | | | |
| **Сумма**: | | | |  |
| Сумма баллов по анкете: |  |